
Маланов Сергей Владимирович

Психолого-педагогические условия развития рефлексивных форм теоретического мышления в учебно-познавательной деятельности (в контексте деятельностного и культурно-исторического подходов к анализу и объяснению психических явлений)

Педагогическая психология

Название

**организации, на
базе которой
создан
диссертационный
совет**

Московский психолого-социальный университет

Дата защиты

05.04.2010

**Наличие ученого
звания**
